



**Nevelési-oktatási intézményi
közzétételi lista**

2016/2017. tanév

Törvényi háttér:

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató /23§ (1) a/

A katolikus keresztény értékeket követő intézményünk nyitva áll minden tanköteles korú gyermek előtt. A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülő és a gyermek elfogadják az intézmény nevelési-oktatási célkitűzéseit, pedagógiai programját, és eltökéltek legyenek annak megvalósítására.

A beiratkozásra meghatározott idő /23§ (1) a/

Intézményünkben a beiratkozás időpontját kormányrendelet szabályozza.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Osztály megnevezése	Osztályok száma	Nyelvi csoportok száma	Hittan/erkölcstan csoportok száma
1.	1	1	2
2.	1	1	2
3.	1	1	2
4.	1	1	1
5.	1	1	1
6.	1	1	1
7.	1	1	2
8.	1	2	2
Összesen	8	9	13

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj , a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcímét, és mértékét, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek /23§ (1) c/

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos –nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék

ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános. /23§ (1) d/

A 2016/2017. évi tantárgyfelosztás elfogadása

A 2016/2017. évi éves munkaterv elfogadása

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje /23§ (1) e/

Az intézmény nyitva tartása tanítási napokon 7⁰⁰ - 17⁰⁰ óráig tart. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7³⁰ órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére biztosítja. Az iskolába a tanulóknak reggel 7⁴⁵-ig kell megérkezniük. A tanulók jó idő esetén az udvaron, rossz idő esetén a folyosón gyülekeznek.

Az éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai /23§ (1)/

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2016. november 2-től 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. október 28. (péntek). A szünet utáni első tanítási nap: 2016. november 7. (hétfő)

Téli szünet: 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. december 21. (szerda). A szünet utáni első tanítási nap: 2017. január 3. (kedd)

Tavaszi szünet: 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2017. április 12. (szerda). A szünet utáni első tanítási nap: 2017. április 19. (szerda)

Tanítás nélküli munkanapok:

Esemény / téma	Felelős	Időpont
Őszi nevelési értekezlet	igazgató	2016. november 17.
Tavaszi nevelési értekezlet	igazgató	2017. február 24.
Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	2017. május 26.
Iskolánk névadó ünnepe – Szent István ereklyéinek átvitele	igazgató	2017. május 30.
DÖK nap	Soósné Korsós Erika	2017. június 15.

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
OM: 200966 Nagybaracska

Szülői értekezletek, fogadó órák:

Időpont	Esemény / téma
2016. szeptember 5.	Első osztályos szülők értekezlete
2016. szeptember 26-28.	Osztály szintű szülői értekezletek
2016. október 11.	SZMK értekezlet
2016. november 21.	Fogadóóra
2017. január 31. – február 2.	Szülői értekezlet
2017. április	Fogadóóra

Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2017. április	Nyílt tanítási nap bemutató órák leendő első osztály	alsó tagozaton tanító pedagógusok
2017. április	Nyílt tanítási nap	Pedagógusok

A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontját a munkarend tartalmazza

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával /23§ (1) f/

/23§ (1) g/

A szervezeti és működési szabályzat

A házirend

A pedagógiai program

Az iskolai közzétételi lista az (1) bekezdésben meghatározottakon kívül tartalmazza

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
OM: 200966 Nagybaracska

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége /23§ (3)a/

Sorszám	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1.	24	tanár	főiskola	tanító, ének-zene szakkollégium, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem tanár,
2.	22	tanító	főiskola	tanító, testnevelés, pedagógia szakkollégium
3.	23	tanító	főiskola	tanító, testnevelés szakkollégium
4.	24	tanító	főiskola, pedagógus szakvizsga	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület, matematika műveltségterület, szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógiai területen
5.	22	tanító	főiskola, pedagógus szakvizsga	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető,
6.	11	tanár	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
7.	23	tanár	egyetem	magyar - német szakos tanár, német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
8.	6	igazgató	egyetem, pedagógus szakvizsga	tanító-művelődésszervező, ember és társadalom műveltségi terület, pedagógia szakos bölcsész és tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen
9.	22	tanár	egyetem	pedagógia szakos nevelőtanár, technika szakos tanár, mesterfokozat és okleveles technikatanár
10.	23	tanár	főiskola	tanító, testnevelés szakos tanár
11.	22	tanító	főiskola	tanító, testnevelés és sport műveltségi terület, testnevelő tanár
12.	11	igazgató- helyettes	főiskola	matematika, fizika szakos tanár
13.	23	tanító	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
OM: 200966 Nagybaracska

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1.	iskolaittár	középiskola	Érettségi vizsga
2.	rendszergazda	főiskola	Építőmérnöki szak / Víz- és környezetgazdálkodási informatika szakirányon építőmérnök

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei /13. § (3) c/

	2013.		2014.		2015.	
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Országos kompetenciamérés eredménye						
Szövegértés						
6. évfolyam	1436	1497	1587	1481	1397	1488
8. évfolyam	1510	1555	1388	1557	1509	1567
Matematika						
6. évfolyam	1464	1489	1480	1491	1432	1497
8. évfolyam	1552	1620	1485	1617	1600	1618

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok /23. § (3)d/

2015/2016-os tanév	Évfolyamok							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
eredményes javítóvizsgát tett					1		1	
nem lép tovább	1					1		
engedéllyel évfolyamot ismételt	1							

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége /23. § (3) f/

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A foglalkozásokra a tanév elején az osztályfőnöknél, ill. a foglalkozást vezető szaktanárnál lehet jelentkezni. A jelentkezés egy tanévre szól. Felvétel esetén a foglalkozásokon való részvétel az adott tanévben kötelező. A kilépést a szülő írásban, annak indoklásával a foglalkozás vezetőjétől és az igazgatótól kérheti.

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
OM: 200966 Nagybaracska

Az egyéb foglalkozásokat, mulasztás tekintetében úgy kell tekinteni, mint a kötelező tanítási órát, tehát a tanuló hiányzását a foglalkozásról igazolni kell.

Intézményünk a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívül a következő egyéb foglalkozásokat szervezi:

- napközi
- tanulószoba
- szakkörök: dráma, kézműves, környezetvédő,
- iskolai sportköri foglalkozások:
- felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás
- egyéni foglalkozások
- tehetséggondozó foglalkozások
- továbbtanulásra felkészítő foglalkozások

Iskolánkban a 2016/2017-es tanévben a következő szakköröket indítottuk:

Szakkör	Pedagógus	Létszám	Heti óraszám
dráma	Benedekné Molnár Mária	15	1
kézműves	Soósné Korsós Erika	30	2
környezetvédő	Csabai Lászlóné	17	1
Sportkör	Sümegei Péter	53	

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai /23.§ (3) g/

Tanulóink írásbeli és szóbeli házi feladatait úgy kell meghatározni, hogy az átlagos képességű tanuló 1-1 tantárgyra való felkészülési ideje:

- 1-2. osztályban max. 15 perc,
- 3-4. osztályban max. 20-25 perc,
- 5-6. osztályban max. 20-25 perc,
- 6-7-8.-osztályban max. 25-30 perc legyen.

A házi feladat elvei

- Az írásbeli és szóbeli házi feladatok rendszerét a pedagógiai folyamat nélkülözhetetlen részének tekintjük.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását általában a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
OM: 200966 Nagybaracska

Teljesítmény	Érdemjegy
0-33 %:	elégtelen (1)
34-50 %:	elégséges (2)
51-75 %:	közepes (3)
76-90 %:	jó (4)
91-100 %:	jeles (5)

Az ismereteket szóbeli, írásbeli, cselekvésbe ágyazott formában kérjük számon.

Negyed- és háromnegyed évkor áttekintjük a tanulmányi helyzetet, a gyengén teljesítők figyelmeztetésben részesülnek. Félévkor és év végén, valamint nagyobb egységek lezárásakor adunk visszajelzést a tanulói teljesítményekről. A tanulókat, a szülőket tájékoztatjuk a követelményrendszerrel, a témazárók időpontjáról.

Egy tanítási napon, az alsó tagozaton csak egy, a felsőben két témazáró dolgozat íratható.

Az iskolák a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekintik a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján értékelik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az első-negyedik évfolyamon, a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyítást tesznek.

A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv és irodalom/idegen nyelv, matematika, környezetismeret/természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellenőrzésénél:

- a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik,
- az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy-egy tantárgy esetében egy témakörön belül – a témazáró dolgozaton kívül – csak egyszer kerülhet sor írásbeli számonkérésre, de minden tanulónak legalább egyszer kell felelnie szóban:

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola

OM: 200966 Nagybaracska

- az ének-zene, a rajz, az informatika, a technika tantárgyból félévente, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
- a többi tantárgy esetében pedig egy-egy témakörön belül.

A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.

A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:

- Az első évfolyamon minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk. Év közben a motiváció fokozása érdekében a pontozás, jelezés, érdemjeggyel való értékelés is alkalmazható.
- A második-nyolcadik évfolyamon a tanulók teljesítményét, előmenetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel minősítjük
- Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, előmenetelét szöveges minősítéssel értékeljük.

Az írásbeli beszámoltatás formái:

- kis dolgozat - röpdolgozat: egy óra anyagának számonkérése, egy szóbeli felelettel egyenértékű,
- témazáró dolgozat: egy témakör, három vagy több óra anyagának elsajátítását ellenőrzi,
- év eleji, félévi, év végi felmérések hosszabb időszak, több témakör összefoglaló számonkérése, az év eleji felmérés tájékoztató jellegű.

Az írásbeli számonkérés feladattípusai:

Feladatlap

- leíró jelleg – teszt típusú – kiegészítendő feladatok.
- A témazáró dolgozatokat, félévi és év végi felmérések osztályzatait eltérő színnel jelöljük a naplóban, ezek döntően befolyásolják a félévi, év végi jegyeket.
- A tanuló a dolgozatát hét napon belül kiértékelve kapja vissza. Az írásbeli számonkérés értékeléséhez központi feladatlap esetén a hozzá kiadott javítókulcsot, a pedagógusok által összeállított feladatlap esetén a pedagógiai programunkban rögzített százalékos számítás alkalmazható.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai:

- Azonos tanítási napon, alsó tagozaton egynél, a felső tagozaton kettőnél több témazáró dolgozat írására ne kerüljön sor.

- A pedagógus a dolgozat íratási szándékát a tanmenetében megtervezi, és az osztálynaplóba előre bejegyezi, valamint a diákokkal előre, megfelelő időpontban közli.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje /23.§ (3) h/

A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek:

➤ *Osztályozó vizsga*

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- ❖ felmentést kapott a kötelező tanórai foglalkozások alól;
- ❖ kérelmére engedélyt kapott, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt eleget tegyen;
- ❖ ha egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztásai együttesen meghaladják a 250 - kétszázötven - órát, és részére a nevelőtestület - írásbeli kérelmére - engedélyezi, hogy az elméleti tantárgyból osztályozó vizsgát tegyen;
- ❖ más intézményből történő átvétel esetén a megfelelő évfolyamba és osztályba történő besorolás céljából;
- ❖ ha a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát saját kérelmére.

➤ *Különbözeti vizsga*

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki

- ❖ tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
- ❖ eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezik.

➤ *Javítóvizsga*

Javítóvizsgát tehet az a tanuló, aki

- ❖ a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- ❖ az osztályozó vizsgáról, különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik,
- ❖ aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

➤ *Pótló vizsga*

A tanulmányok alatti pótló vizsgán vehet részt az a tanuló, aki neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola

OM: 200966 Nagybaracska

Vizsgaidőszakok:

Javítóvizsga: augusztus 15-étől augusztus 30-éig terjedő időszakban, az iskola igazgatója által meghatározott időpontban.

Különbözeti, osztályozó és beszámoltató vizsgák: a tanév helyi rendjében meghatározott legalább két időszakban.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell. Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll.

Az iskolában tartott vizsgák esetén az igazgató, független vizsgabizottság előtti vizsga esetén a kormányhivatal vezetője engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekől eltérő időpontban tegyen vizsgát.

A vizsgára jelentkezés módja

- A tanuló a tanév helyi rendjében meghatározott időpontig, az iskolában beszerezhető formanyomtatványon jelentkezhet vizsgára (kiskorú tanuló esetén a gondviselő aláírásával)
- A diák tájékoztatást kap a vizsga időpontjáról, helyéről, a vizsgarészekről, továbbá a vizsgával kapcsolatos jogorvoslati lehetőségekről (felül bírálati kérelem, törvényességi kérelem, független vizsgabizottság előtti vizsga)

Jelentkezés független vizsgabizottság előtti vizsgára

- *osztályzat megállapítás céljából:* a tanuló (kiskorú tanuló szülője aláírásával), a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig, illetve, ha engedélyt kapott osztályozó vizsgára, akkor az engedély megadását követő 5 napon belül jelentkezhet az iskola igazgatójánál.
- *javítóvizsga céljából:* a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül kell a kérelmet benyújtani az iskola igazgatójához.

Vizsgaforma, vizsgarészek

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

A vizsgakövetelményeket, az egyes tantárgyak vizsgarészeit és értékelésének szabályait a helyi tanterv határozza meg.

A vizsgák rendje

A tanulmányok alatti vizsgát (osztályozó-, különbözeti, javító-) háromtagú bizottság előtt kell letenni. Az iskolai vizsga esetén e bizottságot az iskola szervezi az iskola pedagógusaiból. A bizottság elnökét és tagjait - a megfelelő tantárgyat tanító pedagógusok közül - az igazgató bízza meg. E megbízás csak az adott vizsga időtartama alatt érvényes.

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
OM: 200966 Nagybaracska

A vizsgákról - megfelelő nyomtatványon - jegyzőkönyvet kell vezetni. A vizsga (vizsgák) eredményét a tanuló törzslapjára és a bizonyítványába be kell vezetni.

Összevont osztályozó vizsga - több tantárgy, több évfolyam - esetén annak eredményeit évfolyamonként külön-külön kell jegyzőkönyvbe foglalni, illetve a tanulói törzslapra felvezetni.

A vizsgatárgyak részei és követelményei:

A vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak.

Követelményeit a helyi tantervben megfogalmazott tantárgyi követelmények alapján a szaktanárok állítják össze a munkaközösségek megegyezése alapján.

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma /23.
§ (3) I/**

	Osztályfőnök	Létszám	Számított létszám	Angol/német
1.	Csabai Lászlóné	14	15	14
2.	Kisszabó István	14	15	14
3.	Benedekné Molnár Mária	14	15	14
4.	Kiss Szilárd Antalné	16	19	16
5.	Tóth-Kovács Zita	14	15	14
6.	Soósné Korsós Erika	18	22	18
7.	Németh Erzsébet	16	20	16
8.	Sümegi Péter	18	19	10/8
Össz.		124	140	116/8